

Aprendendo Educação Fiscal através de Jogos Educacionais Lúdicos

Alexandre Soares da Silva, Celeny Fernandes Alves, Márcio Osshiro,
Thales Farias Duarte

alexandre.silva@ifms.edu.br, celeny.alves@ifms.edu.br, marcio.osshiro@ifms.edu.br,
thales.duarte@ifms.edu.br

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul

IV Seminário de Pós-graduação do IFMS – SEMPOG IFMS 2024

Resumo.

Na atualidade, as crises econômicas afetam a economia interna do país, elas também infligem o âmbito familiar. O Estado, no desejo de manter as ações para beneficiar a população, em algumas situações tributa excessivamente, impactando diretamente na sociedade gerando uma relação de conflito. Com o objetivo de diminuir esta relação de conflito existente entre o Estado e a Sociedade o Programa Estadual de Educação Fiscal de MS (PEEF/MS) busca difundir conhecimentos que propiciem a universalização do conceito e do exercício da cidadania no seio da sociedade. Para tanto é proposto a execução do Programa “Uma Nova História para Educação Fiscal do MS”, atendendo a demanda do Plano Estadual de Educação Fiscal - PEEF (PROFISCO II) da Secretaria de Estado de Fazenda de Mato Grosso do Sul - órgão fomentador, figurando a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e a Cultura - FAPEC como fundação de apoio Fundação de Apoio dos serviços a serem executados pelas instituições de ensino parceiras: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS e Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS, em conjunto com a Instituição Financiadora o Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID. O IFMS, apresenta neste estudo, a utilização de estratégias de jogos educacionais lúdicos no processo de formação da cidadania fiscal, tendo como foco o processo de ensino e aprendizagem de conceitos básicos da Educação Fiscal de forma lúdica.

Palavras-Chave. Educação Fiscal, Jogos educacionais, Aprendizagem Lúdica

Abstract.

Currently, economic crises affect the country's internal economy, they also affect the family environment. The State, in its desire to maintain actions to benefit the population, in some situations taxes excessively, directly impacting society, generating a relationship of conflict. With the aim of reducing this conflict between the o Estado e a Sociedade o Programa Estadual de Educação Fiscal de MS (PEEF/MS) seeks to disseminate knowledge that

promotes the universalization of the concept and exercise of citizenship within society. To this end, it is proposed to implement the Program “A New History for Fiscal Education of the MS”, meeting the demand of the State Fiscal Education Plan - (Plano Estadual de Educação Fiscal - PEEF (PROFISCO II) of the State Department of Finance of Mato Grosso do Sul (Secretaria de Estado de Fazenda de Mato Grosso do Sul) - promoting body, appearing the Foundation for Support to Research, Teaching and Culture - FAPEC as a support foundation Support Foundation for services to be carried out by partner educational institutions: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS and Federal Institute of Mato Grosso do Sul – IFMS, together with the Financing Institution the Inter-American Development Bank - Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID. In this study, IFMS presents the use of playful educational gaming strategies in the process of forming tax citizenship, focusing on the process of teaching and learning basic concepts of Tax Education in a playful way.

Keywords. Tax Education, Gamification, Playful Learning

1. Introdução

Na atualidade, vivemos em um mundo globalizado, em que uma crise, econômica ou não, pode nos afetar mais facilmente. Assim como as crises econômicas afetam a economia interna do país, elas também infligem o âmbito familiar. A instabilidade financeira prejudica o crescimento socioeconômico pessoal e familiar, instalando obstáculos para melhorias no padrão e qualidade de vida. Tendo em vista tal situação o Estado, no desejo de manter as ações para beneficiar a população, em algumas situações tributa excessivamente, impactando diretamente na sociedade gerando uma relação de conflito (PINTO et al, 2014). Com o objetivo de diminuir esta relação de conflito existente entre o Estado e a Sociedade surgiu o Programa Nacional de Educação Fiscal – PNEF (PNEF,2015).

O Programa PNEF busca o entendimento, pelo cidadão, da função socioeconômica dos tributos, dos aspectos relativos à administração dos recursos públicos e do controle social, estimulando a participação popular. Quando o cidadão se envolve com temas como as finanças públicas e o acompanhamento dos gastos é possível, por meio desse controle social, monitorar o desempenho dos administradores públicos e gerar melhores resultados sociais (PNEF,2015). A estratégia de implantação do PNEF abrange a educação formal e não formal. Para que a mudança de comportamento na sociedade, e o despertar da consciência de cidadania aconteçam é necessária uma educação voltada para o desenvolvimento de hábitos, atitudes e valores e a Educação Fiscal (PINTO et al, 2014).

De acordo com Programa Estadual de Educação Fiscal de MS a Educação Fiscal (PEEF/MS) é definida como uma abordagem didático e pedagógica que interpreta as

vertentes financeiras da arrecadação e dos gastos públicos, estimulando o cidadão a compreender o seu dever de contribuir solidariamente em benefício do conjunto da sociedade. Estimula-se ao cidadão conhecer a importância de sua participação no acompanhamento da aplicação dos recursos arrecadados, com justiça, transparência, honestidade e eficiência, minimizando o conflito de relação existente entre o Estado e a sociedade (PEEF, 2024). Assim, a Educação Fiscal se apresenta como um desafio para a sociedade brasileira pois implica em mudanças de comportamentos e fornece ao cidadão a possibilidade de se envolver com o desenvolvimento econômico e social do País para o seu próprio benefício. (PEEF, 2024).

O PEEF/MS foi instituído no Estado de Mato Grosso do Sul em agosto por meio do Decreto N.º 10.026/00, sendo este revogado, e substituído pelo Decreto N.º 15.045 de 16 de julho de 2018. As ações do PEEF/MS são desenvolvidas em parceria com a Secretaria de Estado de Fazenda, Secretaria de Estado de Educação, Receita Federal do Brasil, seccional MS, bem como a Controladoria Geral da União e o Observatório Social de Campo Grande (PEEF/MS, 2024). O Programa é parte integrante PNEF e tem como objetivo difundir conhecimentos que propiciem o exercício da cidadania conforme as propostas da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (PEEF, 2020). O PEEF/MS busca difundir conhecimentos que propiciem a universalização do conceito e do exercício da cidadania no seio da sociedade (PEEF/MS, 2024).

Diversas são as estratégias utilizadas pelos Programas Nacional e Municipal de Educação Fiscal, na divulgação desses princípios, podem ser citados os esforços direcionados à adequação da Educação Fiscal na Base Nacional Comum Curricular – BNCC/2017, com flexibilidade da adequação das ações às realidades regionais e adaptação ao currículo adotado no Estado.

Além das parcerias entre as secretarias de Fazenda e Educação para o Programa Estadual de Educação Fiscal - PEEF/MS, foram considerados à participação de outros órgãos e entidades representativas da sociedade, sendo realizado o Acordo de Parceria Multipartite buscando a cooperação e a conjunção de esforços para execução do Programa “Uma Nova História para Educação fiscal do MS”, atendendo a demanda do Plano Estadual de Educação Fiscal - PEEF (PROFISCO II) da Secretaria de Estado de Fazenda de Mato Grosso do Sul - órgão fomentador, figurando a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e a Cultura -

FAPEC como fundação de apoio Fundação de Apoio dos serviços a serem executados pelas instituições de ensino parceiras: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS e Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS, visando às condições mútuas de cooperação em atividades inerentes à pesquisa e ao desenvolvimento científico e tecnológico nos termos da Lei de Inovação Tecnológica nº. 10.973/2004.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) reflete a educação de jovens como um campo de práticas e reflexões que ultrapassam os limites da escolarização em sentido estrito. Assim, formulando objetivos coerentes com a missão, pensando e examinando o social global, planeja uma atuação incisiva na perspectiva da transformação da realidade local e regional, em favor da construção de uma sociedade menos desigual. Neste sentido, no que diz respeito à parceria entre o IFMS e a Sefaz/MS visando um processo de ensino e aprendizagem de conceitos básicos da Educação Fiscal de forma lúdica, através de jogos educacionais lúdicos, vai ao encontro dos objetivos do Instituto Federal (IFMS).

Este trabalho apresenta, a fase inicial de estudo do processo baseado na utilização de estratégias de jogos educacionais lúdicos, no processo de formação da cidadania fiscal, tendo como foco o processo de ensino e aprendizagem de conceitos básicos da Educação Fiscal de forma lúdica.

2. Metodologia

As atividades descritas neste trabalho, foram baseadas no Plano de Trabalho, relacionado a equipe IFMS, definido no Acordo de Parceria Multipartite, de modo que foram delimitadas por etapas, sendo elas:

- O Estudo de Conceitos da Educação Fiscal e Jogos Educacionais , foram realizados tendo como base, os principais buscadores, como CAPES, GOOGLE Acadêmico, e anais de simpósios como o SBGames (Simpósio Brasileiro de Jogos). Foram estudados conceitos da área de jogos, jogos educacionais, lúdicos, jogos online, assim como exemplos de jogos com tema da área de Educação Fiscal e por fim conceitos da área Fiscal e Educação Fiscal,
- Definição de Conceitos Fiscais a serem utilizados: Nesta etapa foram

selecionados os conceitos que seriam abordados nas atividades a serem gamificadas.

- Processo de Desenvolvimento de Jogos: Nesta etapa foram definidos quais seriam os conceitos de jogos a serem utilizados, para auxiliar no processo de aprendizagem de conceitos fiscais de forma lúdica.

3. Resultados e Discussão

Inicialmente foi realizada uma pesquisa sobre jogos, sendo notória a utilização de jogos lúdicos como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem do tema Educação Fiscal. O estudo realizado sobre a utilização de atividades lúdicas, como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem, mostrou ser notória a utilização de jogos lúdicos como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem do tema Educação Fiscal. Foi evidenciado, neste estudo, que há carência de jogos educativos lúdicos no processo de formação da cidadania fiscal.

Em relação aos Conceitos Fiscais, foram escolhidos inicialmente 50 termos, e suas definições. O Quadro 1 apresenta exemplos de conceitos escolhidos.

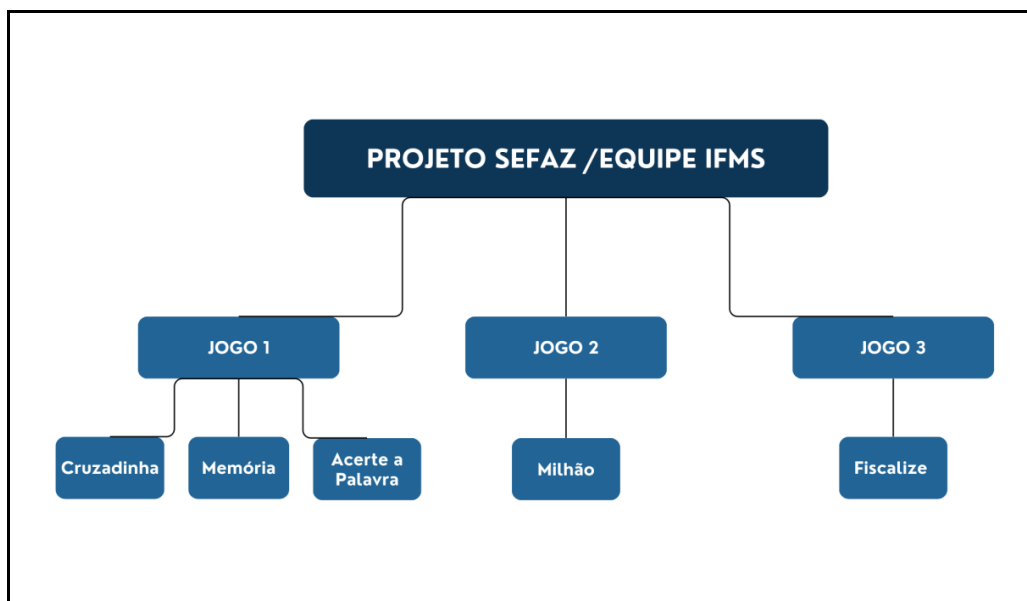
Quadro 1 - Termos Fiscais

Termo	Descrição
Tributos	Pagamentos ao Estado, não relacionados à compra de bens, serviços ou multas.
Direito	Privilégio ou liberdade garantida por lei.
Lucro	Ganho financeiro obtido após pagar despesas, resultado positivo de uma transação comercial.
Cidadão	Indivíduo com direitos e deveres em relação ao Estado.

Fonte: Autores

Uma vez definidos os termos fiscais a serem utilizados como base de conhecimento, o próximo passo foi definir como eles seriam agrupados. Os conceitos foram agrupados, atividades a serem realizadas e nomeadas por “Jogos”, sendo 3 jogos principais *Jogo 1*, *Jogo 2* e *Jogo 3*, sendo que, foi definido que o Jogo 1 seria um conjunto de outros jogos. A Figura 1 ilustra o exemplo da divisão de Jogos e Conceitos.

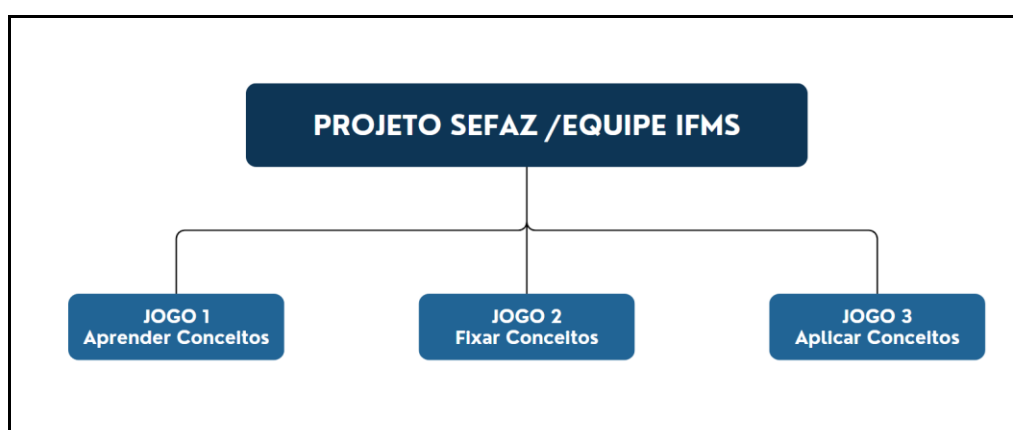
Figura 1 - Divisão de Jogos/Conceitos



Fonte: Autores

Uma vez definidos e agrupados os termos fiscais a serem utilizados como base de conhecimento, o próximo passo foi dividi-los conforme o objetivo da atividade/jogo a ser executado. Assim, o primeiro grupo de jogos, do Jogo 1, tem por objetivo a aprendizagem dos termos e suas definições. O segundo jogo tem por objetivo a fixação dos conceitos aprendidos nos jogos anteriores, e o terceiro jogo a aplicação dos conceitos em um ambiente simulado. A Figura 2 mostra o exemplo da divisão de Jogos e objetivos.

Figura 2 - Divisão de Jogos e Objetivos

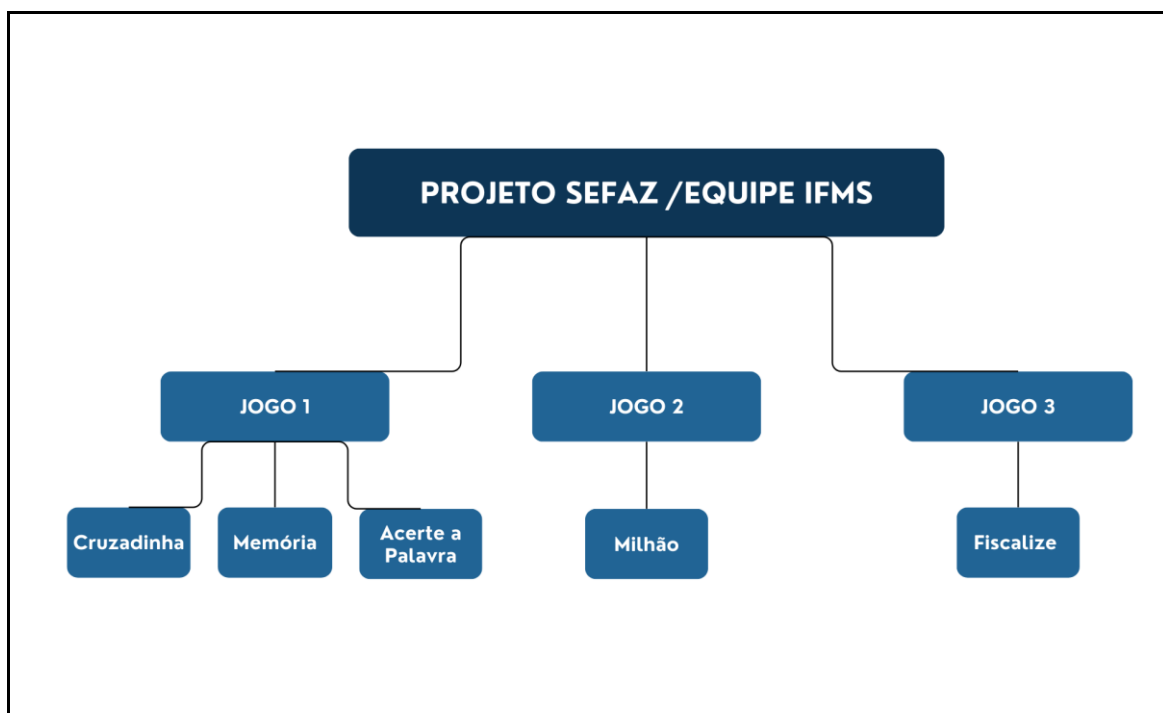


Fonte: Autores

A próxima etapa do processo foi escolher quais os conceitos e tipos de jogos a serem aplicados para aprender, fixar e aplicar os conceitos da Educação Fiscal. A Figura 3

apresenta os conceitos de jogos utilizados.

Figura 3 - Gamificação Conceitos de Jogos



Fonte: Autores

Para o **Jogo 1**, para a aprendizagem de conceitos da Educação Fiscal, foram considerados:

- **Jogos que utilizam palavras Cruzadas:** “A utilização das palavras cruzadas como ferramenta didática procura criar oportunidades onde o desafio e a curiosidade são favorecidos, facilitando o trabalho de construção do conhecimento. Funciona como um apoio didático eficaz que inventa situações vivas e variadas a partir dos jogos, desenvolvendo as probabilidades do ensino da ortografia.” (HAMZE, 2024)
- **Jogos da Memória:** “Os jogos de memória constituem uma ferramenta valiosa no desenvolvimento cognitivo, proporcionando benefícios que vão muito além da memorização. Ao envolver a atenção, concentração e foco, eles contribuem para aprimorar habilidades essenciais para o aprendizado e desafios do dia a dia. Em um nível mais profundo, os jogos de memória são um terreno propício para o desenvolvimento do pensamento crítico. Desafiam as crianças a analisar padrões, tomar decisões estratégicas e aprimorar suas habilidades de resolução de problemas.” (BMB, 2024)
- **Jogos de Acertar a Palavra:** “este tipo de jogo trás como benefícios como desenvolvimento da compreensão oral e escrita, a aprendizagem de novos vocabulário/termos, a interação e competitividade saudável, além de estimar o

desenvolvimento do raciocínio lógico, favorecendo o bem-estar físico e psicológico geral” (PEREIRA, 2024).

Para o **Jogo 2**, para a fixar conceitos da Educação Fiscal, foram utilizados os conceitos de:

- **Jogos de Adivinhar a Palavra:** *“A utilização dos jogos didáticos, como os do tipo acerte a palavra, como ferramentas complementares das atividades padrões permitem a formação de um ambiente mais agradável e estimulante. Dessa forma, promove o envolvimento e facilita a construção de conhecimentos e memórias duradouras.” (GUIMARÃES, 20213)*

Para o **Jogo 3**, para aplicar conceitos da Educação Fiscal, foram utilizados conceitos de:

- **Jogos de Simulação de Ambiente:** *“Os jogos de simulação oferecem uma série de benefícios para os jogadores. Além de proporcionar entretenimento e diversão, esses jogos também podem ser educacionais e ajudar no desenvolvimento de habilidades. Jogos de simulação permitem que os jogadores experimentem situações e atividades de forma prática. Eles podem aprender sobre diferentes aspectos da vida, como administração, economia, ciência e muito mais, por meio da interação com o ambiente virtual do jogo. Isso pode ajudar a reforçar conceitos e facilitar a compreensão de tópicos complexos.” (AULA NOTA 10)*

Esta seção apresentou os resultados iniciais obtidos nesta pesquisa.

4. Considerações Finais

Este trabalho apresentou, a fase inicial de estudo do processo baseado na utilização de estratégias de gamificação no processo de formação da cidadania fiscal, tendo como foco o processo de ensino e aprendizagem de conceitos básicos da Educação Fiscal de forma lúdica. As atividades relatadas fazem parte do Plano de trabalho da Equipe IFMS que faz parte do Acordo de Parceria Multipartite buscando a cooperação e a conjunção de esforços para execução do Programa “Uma Nova História para Educação fiscal do MS”, atendendo a demanda do Plano Estadual de Educação Fiscal - PEEF (PROFISCO II).

Foram realizadas pesquisas sobre jogos, sendo notória a utilização de jogos lúdicos como ferramenta para o processo de ensino e aprendizagem do tema Educação Fiscal. Foi feito um levantamento sobre de referencial bibliográfico sobre conceitos da área Fiscal e Educação Fiscal. Tendo como base os resultados obtidos nas pesquisas realizadas foram definidos os Conceitos Fiscais selecionados que seriam abordados nas atividades a serem gamificadas.

No processo de Processo de Gamificação foram definidos quais seriam os conceitos de jogos a serem utilizados, para auxiliar no processo de aprendizagem de conceitos fiscais de forma lúdica. Pelo Plano de Trabalho, deste acordo, é prevista a implementação, execução e testes dos jogos desenvolvidos, baseados no do processo de gamificação apresentado.

Agradecimentos

Ao financiamento do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), através do Projeto de Modernização da Gestão Fiscal do Estado de Mato Grosso do Sul (PROFISCO II-MS). Ao Programa “Uma Nova História para Educação Fiscal do MS”. Agradecemos a Secretaria de Estado de Fazenda de Mato Grosso do Sul. Agradecemos às instituições Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e a Cultura - FAPEC, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS, pela parceria neste projeto. Agradecemos a nossa equipe de estudantes bolsistas do IFMS por toda a dedicação e compromisso com as atividades.

Referências Bibliográficas

AULA NOTA 10 . **O que é Jogo de simulação.** Disponível em:
<https://aulanotadez.com.br/glossario/o-que-e-jogo-de-simulacao/> Acesso em: Setembro de 2024.

<https://aulanotadez.com.br/glossario/o-que-e-jogo-de-simulacao/>

BMB. **BMB Terapêuticos: Jogo da Memória.** Disponível em:
<https://www.bmbterapeuticos.com.br/categoria-produto/brinquedos-e-jogos/por-objetivo/memoria/> Acesso em: Setembro de 2024.

FARDO, Marcelo Luis. **A gamificação aplicada em ambientes de aprendizagem.** RENOTE-Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 11, n. 1, 2013.

GUIMARÃES, Felipe Coutinho; LIBANO, Andrea Marilza. **Um jogo didático como ferramenta facilitadora da aprendizagem no ensino de Biologia.** 2013.

HAMZE, A. **Uso de palavras cruzadas em sala de aula.** Canal do Educador. Disponível em:
<https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/palavras-cruzadas.htm>
Acesso em: Setembro de 2024.

KAPP, K. M. **The Gamification of learning and instruction: Game-based methods and strategies for training and education.** Pfeiffer. Hoboken, NJ. [S.l.]: Wiley, 2012.

PEEF/MS, Programa Estadual de Educação Fiscal, Governo Estado Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://www.educacaofiscal.ms.gov.br/institucional/>. Acesso em: Julho 2024.

PEREIRA, C. **Jogo da Força: aprender a brincar de forma divertida!** Educa Mais, Julho de 2024. Disponível em: <https://educamais.com/jogo-forca/>. Acesso em: Julho 2024.

PINTO, Valéria Peron de Souza ; Fernandes, E. L. ; SANTOS, C. A. ; PINTO, J. S. ; Moraes, T. M. **PROJETO EDUCAÇÃO FISCAL: CONTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFMS, CAMPUS DO PANTANAL.** In: Congresso Internacional de Administração, 2014, Ponta Grossa PR. Anais 2014: Gestão Estratégica: Ética e Transparência nas Organizações, 2014.

PNEF, Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF), Documento Base. Grupo Educação Fiscal - GEF, Escola de Administração Fazendária - ESAF. 2a Edição, Brasília, janeiro de 2015.